

**EPREUVE ORALE DU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
GRILLE D'ÉVALUATION**



NOM et Prénom :	Classe :	Date : / /
------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

Nom du projet choisi par le candidat pour la soutenance de son épreuve orale		
Si le projet s'intègre...	<input type="checkbox"/> à l'enseignement d'Histoire des Arts <input type="checkbox"/> au Parcours Avenir <input type="checkbox"/> au Parcours Citoyen <input type="checkbox"/> au Parcours d'Éducation Artistique et Culturel <input type="checkbox"/> au Parcours Éducatif de Santé <input type="checkbox"/> au cadre d'un EPI	
Thématique concernée dans le cas d'un EPI		
Disciplines du cycle 4 (5 ^e à 3 ^e) impliquées dans le projet <i>Exemple : Cours d'histoire-géographie de 4^{ème}</i>		
Support(s) de présentation réalisé(s) par le candidat pour le jour de la soutenance <i>Exemple : Un powerpoint, un document numérique</i>		
Modalités de passage (entourer les choix du candidat) Rappel > L'oral se déroule en deux temps : un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes). Dans le cas d'une présentation collective, 10 minutes d'exposé suivi de 15 minutes d'échanges entre le jury et l'ensemble du groupe ; chaque candidat fait l'objet d'une évaluation individuelle.	<u>Passage</u> : indiv. / à deux / à trois	<u>Usage d'une langue étrangère</u> : oui / non
	<u>Si passage en groupe</u> : NOM 2 : NOM 3 :	

Evaluation et conseils pour remise du sujet définitif le 13 Mai 2024

NOM de l'examineur 1 :	NOM de l'examineur 2 :
Signature :	Signature :

Maîtrise expression orale	I	F	S	TB	Aide	Conseils
Temps de l'intervention					Je gère la durée de mon « exposé ».	
Posture					Je me tiens correctement (tenue vestimentaire correcte, pas de chewing gum, ...), je me tiens droit face au jury que je regarde. Je suis dynamique, spontané(e), j'arrive à capter l'attention du jury.	
Maîtrise du discours oral					Je sais me détacher de mes notes, je les exploite efficacement sans les lire ni les réciter.	
Vocabulaire riche, adapté au contexte					Je m'exprime clairement, dans un langage correct (pas de familiarités) et adapté à mon sujet.	
Maîtrise du sujet	I	F	S	TB	Aide	Conseils
Présentation (5 min)					Je présente, je décris, et j'analyse le projet ou l'œuvre. Je sais expliquer clairement le lien entre le projet ou l'œuvre et les disciplines concernées du cycle 4.	
Echange avec le jury					Je réponds aux questions posées de façon pertinente et argumentée. Je suis capable d'expliquer les difficultés rencontrées par rapport à mon choix de sujet et des solutions trouvées pour les surmonter. Je suis capable d'exprimer les difficultés éprouvées lors de l'épreuve orale et les stratégies mises en place pour y remédier. Je peux expliquer ce que cette expérience m'a apporté(e) et comment je pourrais la réinvestir. Je sais exprimer mes sentiments face au projet, j'argumente et je justifie mon choix.	
Support de présentation					Je sais utiliser efficacement le support de présentation choisi (numérique, iconographique, graphique...).	